



**PROGETTO "FUTURIAMO INSIEME"**

ID 503 – CIP: 2007.IT.051.PO.003/II/D/F/9.2.1/0414 - CUP: G76G13001840003 – Ambito: FAS

## **BANDO DI RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE**

**PREMESSO CHE**

con D.D.G. n.5472 del 25/11/2013, il Dirigente Generale del Dipartimento Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale ha approvato la proposta progettuale denominata "Futuriamo Insieme" (ID 503; CIP: 2007.IT.051.PO.003/II/D/F/9.2.1/0414; CUP: G76G13001840003) e gestita da Pegaso Soc. Coop. Sociale nell'ambito del *Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani – Priorità 3: Formazione Giovani*. Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti corsi di formazione:

- Corso di Formazione Professionale per **"OPERATORE/TRICE TURISTICO/A ADDETTO/A ALLA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE CULTURALI LOCALI"** - ID 3957, con sede di svolgimento a Palermo;
- Corso di Formazione Professionale per **"OPERATORE/TRICE INFORMatico/A PER L'INSTALLAZIONE E LA MANUTENZIONE HARDWARE"** - ID 3949, con sede di svolgimento a Palermo;
- Corso di Formazione Professionale per **"OPERATORE/TRICE SOCIO ASSISTENZIALE"** - ID 3966, con sede di svolgimento a Partinico (PA);
- Corso di Formazione Professionale per **"OPERATORE/TRICE PER L'INFANZIA"** - ID 3959, con sede di svolgimento a Partinico (PA);

**CONSIDERATO CHE**

- per la realizzazione delle attività formative di cui in premessa, la Pegaso Soc. Coop. Sociale ha necessità di reclutare personale docente esterno;
- nel rispetto delle disposizioni di cui alla direttiva n.2247 US1/2014 del 16/01/2014 in materia di personale eccedentario e al DDG n.128 del 22/01/2014 in materia di reclutamento del personale iscritto all'Albo degli operatori della Formazione Professionale di cui alla Circolare Assessoriale n.1 del 15/05/2013 pubblicata sulla GURS n.26 del 03/06/2013, la Pegaso Soc. Coop. Sociale ha già proceduto alla ricerca di tale personale, senza però riuscire a soddisfare il fabbisogno di risorse umane;

**TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO**

La Pegaso, nel caso di mancata disponibilità delle risorse interne all'Ente, dando priorità alle risorse iscritte all'Albo di cui sopra, specie se posto in eccedenza dall'ente di appartenenza,

## **SELEZIONA**

Personale docente per l'insegnamento dei moduli didattici riportati di seguito:

<b>Corso di Formazione Professionale per “OPERATORE/TRICE SOCIO ASSISTENZIALE” - ID 3966</b>				
<b>Sede di svolgimento: PARTINICO (PA)</b>				
<b>N.</b>	<b>PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO</b>	<b>N. ORE TOTALI</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE RICHIESTA</b>	<b>ESPERIENZA DIDATTICA RICHIESTA</b>
1	Docente del modulo "Lingua inglese: elementi di base" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Principali regole grammaticali, sintattiche e fonetiche; Fornire informazioni semplici in lingua; Comprendere una richiesta telefonica in lingua; Comprensione delle espressioni presenti in Internet più utilizzate; Vocabolario legato principalmente alla quotidianità; Principali forme idiomatiche della lingua; Comprensione testi semplici scritti in lingua; Scrivere brevi messaggi in lingua.	18	10	10
2	Docente del modulo "Igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Decreto legislativo 81/08; I soggetti della prevenzione; Il ciclo produttivo del comparto e i principali rischi specifici; Il servizio di prevenzione e protezione; I Dispositivi di Protezione Individuale (DPI); I piani di emergenza; Ergonomia e valutazione dei rischi professionali: postura da adottare per ridurre l'insorgenza di patologie.	6	10	10
3	Docente del modulo "Informatica di base e tecnologie multimediali" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Introduzione al computer: l'hardware; il software; I sistemi operativi; La ricerca delle informazioni; Applicativi di base: word, excel, access; La posta elettronica, Il Web.	18	10	10
4	Docente del modulo "Spendibilità della professione e presentazione del corso" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Panoramica sugli obiettivi e finalità del corso; Articolazione didattica; Le modalità di svolgimento; I docenti; Le metodologie didattiche; Concrete possibilità d'inserimento nell'ambito del settore; Opportunità di lavoro relative alla figura professionale, legate alla gestione e programmazione dei servizi erogabili, per migliorare la qualità dell'occupazione; Valutazione delle offerte e comparazione con i contenuti professionali da acquisire; Il mercato di sbocco.	6	10	10

**Regione Siciliana**

Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani - Priorità 3: Formazione Giovani

5	Docente del modulo "Diritto del lavoro e cultura d'impresa" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Fonti e principi del diritto del lavoro; Il lavoro subordinato; La fonte contrattuale di regolamentazione del rapporto; Il contratto collettivo di lavoro; Il contratto individuale di lavoro; Il rapporto di lavoro: struttura e contenuto; Cessazione del rapporto di lavoro; La normativa di riferimento; Le agevolazioni finanziarie; Il concetto di rischio e i meccanismi del mercato; Avviare un'impresa; Gestione aziendale; Marketing, packaging, comunicazione; Il posizionamento competitivo; Le alleanze strategiche per la crescita aziendale; Innovazione e creatività come risorse per la crescita aziendale; Internazionalizzazione come strategia per governare ed entrare in nuovi mercati; Il business plan; Il team di lavoro.	18	10	10
6	Docente del modulo "Assistenza all'utenza: progettazione, pianificazione e metodologie" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Creare un percorso condiviso; La definizione e la condivisione degli obiettivi; Il piano di attività; La stesura di un progetto educativo e/o riabilitativo; Attività di animazione; Metodologia di lavoro; Ruolo dell'animatore/trice; Il team di lavoro; La socializzazione, l'integrazione, le relazioni interpersonali; La valorizzazione concreta delle competenze e delle capacità; La stimolazione dell'autonomia fisica e psicologica; La valorizzazione del passato e delle esperienze; La stimolazione dell'espressività; Attività informative culturali; Attività ricreative per anziani; Attività ricreative per disabili; Attività ricreative per minori.	204	10	10
7	Docente del modulo "Sociologia, psicologia dell'utenza e patologie comunicative" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: La geriatria; Il paziente bisognoso; La depressione nell'età senile; Aspetti psicologici dell'invecchiamento; Aspetti psicologici della disabilità; Aspetti psicologici dell'infanzia; La solitudine; L'emarginazione; Interventi di integrazione sociale; La relazione con il paziente; Strutture ricreative e di aggregazione; Disturbi pervasivi dello sviluppo e le comunicopatie; Strategie di intervento; Tecniche attive per la cura delle comunicopatie; Sviluppo del linguaggio; La comunicazione interpersonale: aspetti dinamico-funzionali.	180	10	10
8	Docente del modulo "Anatomia, fisiologia e tecniche di primo soccorso e igiene " con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Nozioni di Diritto e Legislazione Sanitaria; Diritto e Legislazione Sanitaria Regionale e Locale; Impianto normativo dei servizi sociali; Tecniche di primo soccorso: quali sono e quando intervenire; Cenni di anatomia; Cenni di fisiologia; Sistema di S.S.N. ed elementi di comunicazione; Tamponamento emorragico; Tecniche di sollevamento e spostamento in situazioni traumatiche; Rianimazione cardiopolmonare; Patologie della disabilità; Patologia dell'anziano; Patologie dell'infanzia; Igiene nei contesti ospedalieri e domestici; Assistenza alla persona: elementi di base; Alimentazione e piramide alimentare nelle diverse tipologie di utenza; Elementi di farmacologia.	180	10	10

<b>Corso di Formazione Professionale per "OPERATORE/TRICE PER L'INFANZIA" - ID 3959</b>				
<b>Sede di svolgimento: PARTINICO (PA)</b>				
<b>N.</b>	<b>PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO</b>	<b>N. ORE TOTALI</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE RICHIESTA</b>	<b>ESPERIENZA DIDATTICA RICHIESTA</b>
1	Docente del modulo "Lingua inglese: elementi di base" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Principali regole grammaticali, sintattiche e fonetiche; Fornire informazioni semplici in lingua; Comprendere una richiesta telefonica in lingua; Comprensione delle espressioni presenti in Internet più utilizzate; Vocabolario legato principalmente alla quotidianità; Principali forme idiomatiche della lingua; Comprensione testi semplici scritti in lingua; Scrivere brevi messaggi in lingua.	18	10	10
2	Docente del modulo "Igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Decreto legislativo 81/08; I soggetti della prevenzione; Il ciclo produttivo del comparto e i principali rischi specifici; Il servizio di prevenzione e protezione; I Dispositivi di Protezione Individuale (DPI); I piani di emergenza; Ergonomia e valutazione dei rischi professionali: postura da adottare per ridurre l'insorgenza di patologie.	6	10	10
3	Docente del modulo "Informatica di base e tecnologie multimediali" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Introduzione al computer: l'hardware; il software; I sistemi operativi; La ricerca delle informazioni; Applicativi di base: word, excel, access; La posta elettronica, Il Web.	18	10	10
4	Docente del modulo "Spendibilità della professione e presentazione del corso" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Panoramica sugli obiettivi e finalità del corso; Articolazione didattica; Le modalità di svolgimento; I docenti; Le metodologie didattiche; Concrete possibilità d'inserimento nell'ambito del settore; Opportunità di lavoro relative alla figura professionale, legate alla gestione e programmazione dei servizi erogabili, per migliorare la qualità dell'occupazione; Valutazione delle offerte e comparazione con i contenuti professionali da acquisire; Il mercato di sbocco.	6	10	10

**Regione Siciliana**

Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani - Priorità 3: Formazione Giovani

5	<p>Docente del modulo "Pari opportunità" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Dal principio di uguaglianza formale ad un principio di uguaglianza sostanziale per arrivare ai concetti di parità e di pari opportunità; Termini che accompagnano concetti legati al genere: discriminazione, azioni positive, mainstreaming, empowerment; Identità maschile e femminile: stereotipi di genere; La specificità di genere sul piano culturale, sociale e lavorativo; Alcuni dati di contesto; Il contesto normativo ed istituzionale: analisi della normativa europea e nazionale sul concetto di parità di genere, di discriminazione di azioni positive: cenni alla Costituzione Italiana, allo Statuto dei Lavoratori, alla Direttiva Comunitaria 2002/73/CE, al D.Lgs 145/05, alla Direttiva Comunitaria 73/2002, al Codice delle Pari Opportunità Donna Uomo, alla Carta di Nizza, al Trattato Amsterdam, alla Direttiva Comunitaria 2006/54; Le pari opportunità nel lavoro: Il Codice delle Pari Opportunità, la tutela della maternità e paternità nel lavoro (Testo unico 151/01, come modificato dalla legge finanziaria del 2007); La conciliazione tra tempi di vita e di lavoro (L. 53/00); normativa regionale e provinciale (come modificato dalla legge finanziaria del 2007); Indicazione sulle misure contrattuali specifiche di ogni comparto oggetto del corso; Fonte di finanziamenti italiani ed europei per progetti di azioni positive; Analisi dei casi e di buone pratiche.</p>	6	10	10
6	<p>Docente del modulo "Accompagnamento professionale e personale" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Incontro tra domanda e offerta di lavoro; Il processo di apprendimento e la crescita personale e professionale; La crescita personale e professionale e la coerenza con le priorità trasversali: pari opportunità e sviluppo sostenibile; Consapevolezza e sensibilizzazione in coerenza con lo sviluppo sostenibile sociale ed ambientale; Inserimento orientativo; Lo stage individuale.</p>	18	10	10
7	<p>Docente del modulo "Psico-pedagogia dello sviluppo e psicomotricità infantile" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Psicologia dello sviluppo; La valutazione e le teorie psicopedagogiche nei disturbi sensomotori; Le tappe dello sviluppo evolutivo; Teorie dell'apprendimento; Le funzioni cognitive; Il processo educativo; I disturbi dello sviluppo; Principali disabilità psicomotorie; Possibili interventi nelle soluzioni educative complesse; Gestire l'opposizione e il conflitto educativo nelle situazioni educative; L'approccio educativo ai disturbi affettivi e relazionali; La psicomotricità; Lo schema corporeo; L'immagine del sé corporeo; Pensiero e azione; L'equilibrio; La dimensione spazio temporale; Il ritmo; La respirazione; Gli stati emotivi; Il rilassamento e le tecniche in età pediatrica; Il movimento.</p>	150	10	10

**Regione Siciliana**

Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani - Priorità 3: Formazione Giovani

8	Docente del modulo "Approccio pedagogico e progettazione partecipata" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Fondamenti pedagogici e psicologici sul gioco e l'animazione ludica come esperienza per la formazione dell'individuo; Lo sviluppo del pensiero progettuale e creativo; La progettazione partecipata: concetto ed applicazione; L'approccio partecipativo alla dimensione educativa; La progettazione partecipata nei contesti scolastici ed extrascolastici; La progettazione partecipata e le innovazioni pedagogiche; La teoria del gioco simbolico e laboratori espressivi; I laboratori sui linguaggi espressivi; La ludoteca; Il gioco; Il giocattolo come esperienza creativa.	180	10	10
9	Docente del modulo "Primo soccorso, igiene ed alimentazione pediatrica " con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Nozioni di Diritto e Legislazione Sanitaria; Diritto e Legislazione Sanitaria Regionale e Locale; Impianto normativo dei servizi sociali; Tecniche di primo soccorso: quali sono e quando intervenire; Cenni di anatomia; Cenni di fisiologia; Sistema di S.S.N. ed elementi di comunicazione; Tamponamento emorragico; Tecniche di sollevamento e spostamento in situazioni traumatiche; Rianimazione cardiopolmonare; Patologie dell'infanzia; Igiene nei contesti ospedalieri, domestici, scolastici e di accoglienza; Assistenza alla persona: elementi di base; Alimentazione e piramide alimentare in età pediatrica; Elementi di farmacologia; Il fabbisogno alimentare in età pediatrica.	108	10	10

<b>Corso di Formazione Professionale per "OPERATORE/TRICE TURISTICO/A ADDETTO/A ALLA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE CULTURALI LOCALI" - ID 3957</b>				
<b>Sede di svolgimento: PALERMO</b>				
<b>N.</b>	<b>PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO</b>	<b>N. ORE TOTALI</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE RICHIESTA</b>	<b>ESPERIENZA DIDATTICA RICHIESTA</b>
1	Docente del modulo "Lingua inglese: elementi di base" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Principali regole grammaticali, sintattiche e fonetiche; Fornire informazioni semplici in lingua; Comprendere una richiesta telefonica in lingua; Comprensione delle espressioni presenti in Internet più utilizzate; Vocabolario legato principalmente alla quotidianità; Principali forme idiomatiche della lingua; Comprensione testi semplici scritti in lingua; Scrivere brevi messaggi in lingua.	18	10	10
2	Docente del modulo "Informatica di base e tecnologie multimediali" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Introduzione al computer: l'hardware; il software; I sistemi operativi; La ricerca delle informazioni; Applicativi di base: word, excel, access; La posta elettronica, Il Web.	18	10	10

**Regione Siciliana**

Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani - Priorità 3: Formazione Giovani

3	Docente del modulo "Lingua inglese per il turismo" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Conversazione in lingua inglese; Inglese per l'accoglienza turistica; Conoscenza del vocabolario del settore turistico; Nome dei monumenti, città e capolavori artistici; Scrittura di lettere commerciali per prenotazioni e richieste di informazioni; L'acquisizione delle abilità linguistiche orali e scritte, richieste dalla comunicazione in lingua inglese nell'ambito del turismo culturale; Lettura e comprensione di testi e guide turistiche; Conoscenze in ambito storico artistico locale in lingua inglese; Guide turistiche in lingua inglese; Portali in lingua inglese: Formulazione ed esposizione di itinerari d'interesse turistico culturale in lingua inglese in ambito locale.	228	10	10
4	Docente del modulo "Tradizione, sostenibilità e valorizzazione del territorio" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Geografia del territorio; Antropologia culturale e dei popoli siciliani; Prodotti enogastronomici DOP e IGT; Storia, cultura e ambiente del territorio siciliano; Tradizioni enogastronomiche del territorio; Feste, sagre, tradizioni artistiche e religiose del territorio; Progettare per la mobilità ciclabile e le green ways; Ecoturismo e turismo sostenibile; I parchi archeologici siciliani; I siti Unesco; Costruzione del percorso ideale; Parchi accessibili.	96	10	10
5	Docente del modulo "Marketing turistico, programmazione di itinerari e servizi turistici" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Analisi del mercato turistico; Il marketing territoriale; Il marketing turistico; La psicologia del turismo; Differenziarsi dalla concorrenza; Identificare delle iniziative di marketing coerenti con la tipologia di clienti che si desidera raggiungere; Definire il posizionamento e il target della propria struttura; Valorizzare le risorse territoriali a disposizione; Individuare e utilizzare i corretti canali di vendita pur disponendo di risorse limitate; Analisi strategica delle opportunità che offre il territorio; Il marchio: Gestione e personalizzazione; Politiche e norme nazionali ed internazionali; La qualità dell'offerta: valutazione, integrazione e ottimizzazione delle attività; La promozione mirata dei propri servizi; La comunicazione: strategie, ruoli, strumenti; pubblicità, eventi, promozioni e sponsorizzazioni per le attività turistiche; Tecniche di progettazione di itinerari turistici.	120	10	10

<b>Corso di Formazione Professionale per "OPERATORE/TRICE INFORMATICO/A PER L'INSTALLAZIONE E LA MANUTENZIONE HARDWARE" - ID 3949</b> <b>Sede di svolgimento: PALERMO</b>				
N.	PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO	N. ORE TOTALI	ESPERIENZA PROFESSIONALE RICHIESTA	ESPERIENZA DIDATTICA RICHIESTA
1	Docente del modulo "Lingua inglese: elementi di base" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Principali regole grammaticali, sintattiche e fonetiche; Fornire informazioni semplici in lingua; Comprendere una richiesta telefonica in lingua; Comprensione delle espressioni presenti in Internet più utilizzate; Vocabolario legato principalmente alla quotidianità; Principali forme idiomatiche della lingua; Comprensione testi semplici scritti in lingua; Scrivere brevi messaggi in lingua.	18	10	10
2	Docente del modulo "Informatica di base e tecnologie multimediali" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Introduzione al computer: l'hardware; il software; I sistemi operativi; La ricerca delle informazioni; Applicativi di base: word, excel, access; La posta elettronica, Il Web.	18	10	10
3	Docente del modulo "Manutenzione e diagnostica del PC" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Panoramica sui componenti hardware più comuni; Installazione di una nuova periferica; Introduzione al BIOS; Gestione delle periferiche e installazione dei driver necessary; Riconoscere un problema: analisi dei segnali e degli errori; Il backup e le copie di sicurezza.	204	10	10
4	Docente del modulo "Sistemi operativi, applicativi e reti informatiche" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Introduzione ai sistemi operative; Storia dei Sistemi operative; L'alternativa opensource: Linux; Le applicazioni indispensabili; La suite Office di Microsoft e le alternative free; Panoramica sulle reti; IP, subnetting, DNS e indirizzi IPV4 e IPV6; Protocolli di rete e porte logiche; La pila OSI; Il transito di un pacchetto: strumenti di analisi della rete; Wifi e sicurezza; Cenni di cloud computing.	63	10	10
5	Docente del modulo "Processi di lavoro, assemblaggi e cablaggi" con conoscenze e competenze che lo rendano in grado di affrontare e approfondire in aula i seguenti argomenti: Il metodo operativo; Pianificare il proprio tempo: Project, Visio e diagrammi; Dettaglio sulle periferiche hardware; I bus: differenze ed evoluzione; Le connessioni elettriche ed i dumper; IDE, SATA e PATA. Memorie ed Hard disk; Cos'è lo "stato solido": prestazioni e guadagni; Esempi di assemblaggio base; Panoramica sui cablaggi: connessioni semplici e complesse; RJ11, RJ45 e fibra ottica; Le coppie ed i cavi twistedpair. Schemi A e B; Le certificazioni di rete. L'importanza degli standard; Router, access point, switch e hub; Interconnessioni e scambi di informazioni.	180	10	10



### **ART. 1 – Requisiti di ammissione**

Per l'ammissione alla selezione, il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

- possesso di almeno 10 anni di esperienza professionale coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura e calcolata ai sensi del DDG n.966 del 19/03/2013;
- possesso di almeno 10 anni di esperienza didattica coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura e calcolata ai sensi del DDG n.966 del 19/03/2013;
- essere cittadino italiano o della CE;
- godere di diritti civili e politici;
- non essere stato destituito, dispensato o decaduto da impieghi presso Pubbliche Amministrazioni;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- non essere sottoposti a misure di sicurezza o prevenzione ai sensi della legge n.575 del 31/05/1965 e successive modifiche, o non siano in corso procedimenti penali per reati di stampo mafioso.

Il candidato potrà comprovare il possesso dei requisiti anche con certificati, attestati di servizio, etc, da presentare, eventualmente, in Allegato alla domanda di ammissione (Allegato 1).

### **ART. 2 – Selezione dei candidati**

Sono ammessi alla selezione soltanto coloro i quali avranno presentato la documentazione richiesta nei termini e nelle modalità di seguito descritti e che dimostreranno di essere in possesso di tutti i requisiti di cui all'art.1 del presente bando.

L'accertamento dei requisiti, il controllo delle domande e lo svolgimento della prova selettiva saranno effettuate da una Commissione.

In osservanza della normativa sopra richiamata, nell'assegnazione ai candidati ammessi alla selezione dei moduli per i quali hanno presentato la candidatura, verrà data precedenza assoluta, nell'ordine, al personale eccedentario di cui alla Direttiva n.2247 US1/2014 del 16/01/2014 e a coloro che sono iscritti all'*Albo degli operatori della Formazione Professionale* di cui alla Circolare Assessoriale n.1 del 15/05/2013 pubblicata sulla GURS n.26 del 03/06/2013.

La prova selettiva consisterà in un colloquio individuale che mira a valutare:

- Affidabilità (punteggio massimo: 20/60): saranno valutate eventuali esperienze professionali pregresse con la Pegaso Soc. Coop. Sociale;
- Esperienza formativa e professionale (punteggio massimo: 20/60): saranno valutate la qualità e la coerenza del percorso formativo e del percorso professionale con il/i modulo/i per cui ci si candida;
- Disponibilità di tempo (punteggio massimo: 10/60): sarà valutata la disponibilità del candidato a impegnarsi a svolgere le docenze in coerenza con la calendarizzazione delle lezioni;
- Capacità di gestione del ruolo (punteggio massimo: 10/60): saranno valutate la capacità di gestione e animazione di piccoli gruppi, la capacità di ascoltare e interpretare le reazioni del gruppo e la capacità di motivare all'apprendimento.

Il punteggio massimo che potrà essere ottenuto è pari a 60 punti e la graduatoria sarà stilata per profilo professionale richiesto.

La data della selezione e l'esito saranno comunicati direttamente all'interessato solo ed esclusivamente via e-mail, all'indirizzo di posta elettronica indicato dal candidato nella domanda di ammissione (Allegato 1). L'e-mail ha valore di notifica all'interessato.

Inoltre, la data di avvio delle selezioni sarà pubblicata sul sito [www.pegasoformazione.eu](http://www.pegasoformazione.eu).

Eventuali ricorsi potranno essere presentati entro due giorni lavorativi dalla data di invio della e-mail da parte di Pegaso Soc. Coop. Sociale al candidato, nei modi previsti dalla normativa vigente.

Al fine di confermare la candidatura, Pegaso Soc. Coop. Sociale potrà richiedere al candidato la documentazione comprovante il possesso dei requisiti dichiarati.

Con il presente bando, l'ente non assume alcun obbligo nei confronti dei candidati, se non esclusivamente quelli assunti successivamente alla sottoscrizione del contratto di lavoro.

### **ART. 3 – Attribuzione dell'incarico e stipula del contratto di lavoro**

L'incarico verrà assegnato a seguito della notifica dell'esito positivo della selezione e alle eventuali verifiche dei requisiti.

L'incarico verrà formalizzato attraverso la sottoscrizione di regolare contratto a norma di legge, regolamentato secondo una tempistica coerente con le esigenze didattiche/organizzative di Pegaso Soc. Coop. Sociale.

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di una Pubblica Amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D. Lgs. n.65 del 30/03/2001 e s.m.i.). La stipula del contratto, infatti, sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali, nonché si riserva di assegnare anche incarichi parziali, attribuendo solo una parte del monte ore del modulo.

Preventivamente alla sottoscrizione del contratto, Pegaso Soc. Coop. Sociale verificherà se il collaboratore si trovi in una posizione contrattuale compatibile con quella proposta dall'Ente.

### **ART. 4 – Sede e calendario delle attività**

Le attività corsuali si svolgeranno, ordinariamente, dal lunedì al sabato, nelle fasce orarie e presso le sedi di Pegaso indicate di seguito:

- Corso di Formazione Professionale per **“OPERATORE/TRICE TURISTICO/A ADDETTO/A ALLA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE CULTURALI LOCALI” - ID 3957**  
Fascia oraria di svolgimento: mattina;  
Sede di svolgimento: Palermo;
- Corso di Formazione Professionale per **“OPERATORE/TRICE INFORMatico/A PER L'INSTALLAZIONE E LA MANUTENZIONE HARDWARE” - ID 3949**  
Fascia oraria di svolgimento: mattina;  
Sede di svolgimento: Palermo;
- Corso di Formazione Professionale per **“OPERATORE/TRICE SOCIO ASSISTENZIALE” - ID 3966**  
Fascia oraria di svolgimento: pomeriggio  
Sede di svolgimento: Partinico (PA);
- Corso di Formazione Professionale per **“OPERATORE/TRICE PER L'INFANZIA” - ID 3959**  
Fascia oraria di svolgimento: pomeriggio  
Sede di svolgimento: Partinico (PA).

### **ART. 5 – Attività**

Le attività dovranno essere svolte nel rispetto della normativa vigente (Vademecum per l'attuazione degli interventi che prevedono l'adozione di unità di costo standard – UCS; Vademecum per l'attuazione del PO SICILIA FSE 2007-2013 versione 4 del 23.6.2012; DDG n.5021 del 06/11/2013 del Servizio Gestione del Dipartimento Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale; CCNL Formazione Professionale; circolari, comunicati e disposizioni attuative e s.m.i.).

Il personale selezionato sarà tenuto a:

- rispettare il Codice Etico di Pegaso Soc. Coop. Sociale, pubblicato sul sito [www.pegasoformazione.eu](http://www.pegasoformazione.eu);
- garantire lo svolgimento delle attività necessarie alla realizzazione delle attività, nonché il raggiungimento degli obiettivi, in coerenza con il progetto approvato;

## **Regione Siciliana**

Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani - Priorità 3: Formazione Giovani

- predisporre materiale didattico da fornire agli allievi (slides, dispense, etc.);
- partecipare ad incontri preliminari ed in itinere alle attività, promossi dalla Direzione;
- partecipare alla riunione finale, preliminare agli esami di qualifica, finalizzata alla valutazione delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- compilare la modulistica predisposta da Pegaso Soc. Coop. Sociale per il monitoraggio, la valutazione e la gestione contabile-amministrativa delle attività.

### **ART. 6 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI CANDIDATURA**

I soggetti interessati in possesso dei requisiti richiesti dovranno presentare, in originale e debitamente compilata e firmata, la seguente documentazione:

- domanda di ammissione in carta semplice, sottoscritta dal candidato, da compilare secondo il modello di cui all'Allegato 1;
- dettagliato curriculum vitae in formato UE, che dovrà chiaramente ed inequivocabilmente attestare l'esperienza professionale e didattica, che dovrà essere espressa in mesi;
- fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati personali sottoscritto dal candidato, da compilare secondo il modello disponibile (Allegato 2);
- eventuale documentazione comprovante il possesso dei requisiti richiesti.

Tutta la modulistica è disponibile e può essere scaricata sul sito [www.pegasoformazione.eu](http://www.pegasoformazione.eu). La suddetta documentazione, compilata in originale in ogni sua parte, dovrà pervenire **entro e non oltre il 22/03/2014**, al seguente indirizzo:

**Pegaso Soc. Coop. Sociale**  
**via Camillo Camilliani, 118**  
**90145 Palermo**

Non fa fede il timbro postale e l'Ente non assume alcuna responsabilità per eventuali ritardi o disguidi postali. Non saranno ammessi i candidati le cui domande pervengano, per qualsiasi motivo, successivamente al suddetto termine.

### **ART. 7 CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA DOMANDA DI CANDIDATURA**

Non saranno considerate valide le domande nei seguenti casi:

- ricezione della documentazione all'indirizzo sopra indicato in data successiva al termine ultimo di cui al precedente art.6, per qualsiasi motivo;
- non avere chiaramente indicato, nella modulistica, il profilo professionale per il quale ci si candida, relativamente a ciascun corso;
- documentazione di cui all'art.6 non sottoscritta con firma autografa;
- domanda di ammissione non completa in qualche sua parte;
- mancanza della documentazione di cui all'art.6 (ad esclusione della documentazione di cui all'ultimo punto dell'elenco);
- documentazione pervenuta via e-mail o via fax.

### **ART. 8 DATI PERSONALI**

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione alla selezione saranno trattati esclusivamente ai sensi del D. Lgs n.196 del 30.06.2006 e s.m.i. per le finalità di gestione della presente procedura selettiva. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

**Regione Siciliana**

Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani - Priorità 3: Formazione Giovani

**ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.8 della Legge n.241 del 07/08/1990 e s.m.i., si informa che il Responsabile del procedimento relativo al presente Avviso è il sig. Gaetano Cimino.

Il presente bando ha valore di convocazione ufficiale. Eventuali variazioni saranno pubblicate esclusivamente sul sito [www.pegasoformazione.eu](http://www.pegasoformazione.eu), salvo quanto previsto dalle disposizioni in vigore.

Quanto indicato nel presente bando è coerente con le disposizioni impartite alla data di pubblicazione del bando stesso dalle Amministrazioni competenti, prima fra tutte l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana. Nel caso di nuove disposizioni, i contenuti del bando si intenderanno automaticamente modificati.

Per ulteriori informazioni:

Sito web: [www.pegasoformazione.eu](http://www.pegasoformazione.eu)

Indirizzo e-mail: [info@pegasoformazione.eu](mailto:info@pegasoformazione.eu)